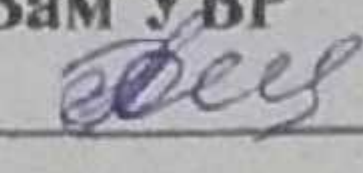




ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО  
Әдістемелік кеңесте  
На методическом  
совете  
хаттама/протокол №  
«31» 08 2021 ж/г

Проверено  
Зам УВР  
  
Э.А.Гельдыева

**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
средний возраст 3-х лет. «Музыка»**

Тәрбиеші: Жамалова А.М  
Воспитатель: Жамалова А.М

2021- 2022 учебный год



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На сентябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Детский Сад»

Цель: Развивать творческие и музыкальные способности ребенка, формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

| Сквозные темы | Тақырыбы<br>Темы    | Мақсаты<br>Цель  | Репертуар  |
|---------------|---------------------|--|--|
| ДЕТСКИЙ САД   | Здравствуй, музыка! | пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.                                | «Пальчики –ручки»<br>М. Раухвергера<br>«Мячик»<br>М. Раухвергера<br>«Ладушки» р. н. м обр. Г.Фрида<br>«Игра с погремушками»А. Быканова   |
|               | Здравствуй, музыка! | создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей. | «Марш» Э.Парлова<br>«Пальчики –ручки»<br>М. Раухвергера<br>«Мячик» М.Раухвергера<br>«Ладушки» р. н. мобр.<br>Г. Фрида<br>«Сапожки» р. н. м.обр.<br>Т. Ломовой<br>«Игра с погремушками»А. Быканова. |
|               | Веселые игрушки     | развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.         | «Балдырғандармаршы»<br>К. Куатбаева<br>«Поезд» Н.Метлова<br>«Моя лошадка»А. Гречанинова<br>«Кошка»   |
|               | Веселые игрушки     | обогащение музыкальных   | «Балдырғандармаршы»  |

|  |                   |   |  |
|--|-------------------|---|--|
|  |                   | впечатлений детей через игровую деятельность.   | К. Куатбаева<br>«Поезд» Н.Метлова<br>«Моя лошадка»А. Гречанинова<br>Муз. -<br>дидактическаяигра: «Птица и птенчики»<br>Е. Тиличевой<br>«Осень в гости кнам идет»<br>Е. Гомоновой<br>«Кошка»<br>А. Александрова.<br>«Найди игрушку»Р. Рустамова |
|  | Солнышко и дождик | развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.  | «Көңілді би»<br>О. Байдильдаева<br>«Устали нашиножки»<br>Т. Ломовой<br>«Жаңбыр жауды»К. Куатбаева<br>Муз. -<br>дидактическаяигра: «Птица и птенчики»<br>Е. Тиличевой<br>«Петушок»В. Витлина<br>«Осень в гости кнам идет»                       |
|  | Солнышкои дождик  | формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.<br>откликаться на | «Көңілді би»<br>О. Байдильдаева<br>«Устали нашиножки»<br>Т. Ломовой<br>«Жаңбыр жауды»К. Куатбаева<br>«Дождик»<br>пальчиковая игра<br>«Хоровод сосенью»<br>Е. Морозовой   |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  |  | разнохарактерную музыку. | «Петушок»В. Витлина<br>«Покружись и поклонись»<br>В. Герчик<br>«Солнышко и дождик»<br>М. Раухвергера |
|--|--|--------------------------|--|

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На октябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема « Моя семья

Развивать эстетический вкус через музыкальную деятельность и расширять представление о семье и воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Формирование навыков:узнавание и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления, пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением рук. Умение передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки-легким ритмичным бегом, распознавание характера мелодии, хлопать в ладоши в такт музыкки.

| Сквозные темы | Тақырыбы<br>Темы | Мақсаты<br>Цель  | Репертуар  |
|---------------|------------------|--|--|
| Моя семья     | Осенняя прогулка | способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. | «Полька» И.Штрауса<br>«Автомобиль» М. Раухвергера<br>«Сылдырмақ» Е. Хасангалиева<br>«Дождик»<br>Т. Кулиновой<br>«Хоровод сосеню» |

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  |   | Е. Морозовой   |
|  | Осенняя прогулка | развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.                                     | «Полька» И.Штрауса<br>«Автомобиль» М. Раухвергера<br>«Сылдырмак» Е. Хасангалиева<br>«Надуй шарик»дыхательное упражнение<br>«Грибок»<br>М. Раухвергера.<br>«Дождик»<br>Т. Кулиновой<br>«Осень в гости кнам идет»<br>Е. Гомоновой<br>«Хоровод сосеню»<br>Е. Морозовой<br>«Потанцуемвместе»<br>/ «Светит месяц»р.н.м. обр.<br>Т. Ломовой<br>«Листопад»К. Вебера |
|  | Заинька,попляши  | развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.   | «Ходим – бегаем»Е. Тиличевой<br>«Ну-ка, зайка,попляши»<br>А. Филиппенко<br>«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева<br>«Күз-жомарт»   |
|  | Заинька,попляши  | формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. | «Ходим – бегаем»Е. Тиличевой<br>«Ну-ка, зайка,попляши»<br>А. Филиппенко<br>«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева<br>«Күз-жомарт»Д. Ботбаева<br>«Осень в гости кнам идет»<br>Е. Гомоновой<br>«Дождик»<br>Т. Кулиновой   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | «Грибок»<br>М. Раухвергера.<br>«Хоровод сосеню»<br>Е. Морозовой<br>«Покружись и поклонись»<br>В. Герчик<br>«Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой<br>«Найди свой домик»<br>Л. Банниковой. |
|  | Тематический утренник<br>«Здравствуй<br>, осень!» | Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии   | «Куз-жомарт»Д. Ботбаева<br>«Осень в гости к нам идет»<br>Е. Гомоновой   |
|  | Мишка<br>косоплечий                               | Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем. | «Медведь»<br>Е. Тиличеевой.<br>«Ладушки – ладошки»<br>М. Иорданского<br>«Барабан»<br>Б. Далденбаева.<br>«Грибок»<br>М. Раухвергера.<br><u>Подвижная игра:</u><br>«Огуречик» Т. Кулиновой    |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На ноябрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема « Растем здоровыми»

направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

| Сквозные темы    | Такырыбы<br>Темы       | Максаты<br>Цель   | Репертуар  |
|------------------|------------------------|---|--|
| Растем здоровыми | Мишка<br>косолапый     | Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.   | «Полька» И.Штрауса<br>«Веселые пружинки»   |
|                  | Едем к<br>бабушке ваул | развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.   | «Балдырғандармаршы»<br>К. Куатбаева<br>«Цок, цок,лошадка»<br>Е. Тиличевой<br>«Курочка»<br>И. Любарского<br>«Ежик»<br>Т. Кулиновой.<br>«Петушок»В. Витлина<br>«Билейміз»Е. Андосова<br>«У медведя, вобору!» |
|                  | Едем к<br>бабушке ваул | формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает | «Балдырғандармаршы»<br>К. Куатбаева<br>«Цок, цок,лошадка»<br>Е. Тиличевой<br>«Курочка»<br>И. Любарского<br>«Есть у солнышкадрузья»   |

|  |                      |   |  |
|--|----------------------|---|--|
|  |                      | лошадка, клюет зернышки курочка).   |  |
|  | Веселыйбубен         | формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчалиокончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игрына нем. | «Птички»<br>Л. Банниковой<br>«Топаем – хлопаем» укр. нар.мел обр.<br>Я. Степового<br>«Воробей»А. Руббаха<br>«Птица и птенчики» Е. Тиличеевой м/дигра<br>«Наш любимыйдетский сад» Т. Кулиновой<br>«Есть у солнышка друзья»Е. Тиличеевой<br>«Подружились» Т. Вилькорейской <i>Подвижная игра:</i><br>«Паровозик» |
|  | Веселый бубен        | формирование у детейумения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.    | «Птички»<br>Л. Банниковой<br>«Топаем – хлопаем» укр. нар.мел. обр.<br>Я. Степового<br>«Угадай, на чем играю?» м/д игра<br>«Воробей»  |
|  | Вот как весело у нас | обогащение деятельностидетей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба,                                      | «Марш» Э.Парлова<br>«Ах ты, береза»рус. нар. мел<br>«Полька» И.Штрауса<br>«Весело живем»Т. Кулиновой<br>«Нешеуміз?» («Сколько нас?»)А. Токсанбаева   |

|  |  |       |                             |
|--|--|-------|-----------------------------|
|  |  | бег). | «Зайцы и волк»Т. Кулиновой. |
|--|--|-------|-----------------------------|

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя

На декабрь 2021 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мой Казахстан»

способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

| Сквозные темы | Тақырыбы<br>Темы     | Мақсаты<br>Цель  | Репертуар   |
|---------------|----------------------|--|---|
| Мир природы   | Вот как весело у нас | закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления. движения | «Марш» Э.Парлова<br>«Ах ты, береза»рус. нар. мел<br>«Колыбельная» К. Абдукадирова<br>«Весело живем»Т. Кулиновой   |
|               | Зимняя сказка        | развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.  | «На прогулке»Т. Ломовой<br>«В круг – из круга» чешскаянар. мел.<br>«Чудесный мешочек» м/дигра<br>«Аюдың келуі»Н. Туварджи<br>«Зайчик» Т.Ломовой<br>«Снежинки» дых.упражнение<br>«Снежинки-пушинки»<br>С. Носковой |

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
|  |                           |   | «К нам пришлазима»<br>Е. Лагутиной<br>«Келді міне Жанажыл»<br>Б. Бейсеновой<br>«Қояндар менаю»<br>А. Райымкулова   |
|  | Зимняя сказка             | Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном                  | «Марш» Ф.Шуберта   |
|  | Скоро,скоро<br>Новый год! | создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.  | «На прогулке»Т. Ломовой<br>«Пляска зайчат»В. Петровой<br>«Снежинки-пушинки»<br>С. Носковой<br>«Аязата»<br>Б. Уйсынбаевой<br>«Шырша жыры»Б. Бейсеновой<br>«Елочка – красавица»<br>Е. Лагутиной<br>«Зимняя пляска»М.<br>Старокадомского<br>«Танец<br>снежинок»А. Жилина<br><u>Подвижная игра:</u><br>«Медведь» |
|  | Скоро,скоро<br>Новый год! | способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать | «На прогулке»Т. Ломовой<br>«Медведь» И. Галынина.<br>«Пляска зайчат»В. Петровой<br>«Снежинки-пушинки»<br>С. Носковой<br>«Аязата»   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | движения под музыку.   | Б. Уисынбаевой<br>«Елочка – красавица»<br>Е. Лагутиной<br>«Қояндар менаю»<br>А. Райымкулова   |
|  | Новогоднийутренник<br>«Здравствуй<br>,<br>здравствуй, Новый Год!» | внесение в жизнь детей<br>ощущения сказки, волшебства,<br>сюрпризов и подарков; создание<br>радостной атмосферы праздника,<br>расширение знакомства с<br>любимыми сказочными<br>персонажами. | «Аязата»<br>Б. Уйсынбаевой<br>«Шырша жыры»Б. Бейсеновой<br>«Елочка – красавица»<br>Е. Лагутиной<br>«Зимняя пляска»М.<br>Старокадомского<br>«Танец<br>снежинок»А. Жилина |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На январь 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Мир природы»

направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

| Сквозные темы | Тақырыбы<br>Темы         | Мақсаты<br>Цель  | Репертуар  |
|---------------|--------------------------|--|--|
| Мой Казахстан | Путешествие в зимний лес | создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений;<br>обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями;<br>закрепление представления детей о зиме. | «Маленький танец» лат. нар. мел.<br>«Поезд» И. Метлова<br>«Зайчик» Т. Ломовой<br>«Зайка»<br>Т. Кулиновой<br>«Елочка – красавица»<br>Е. Лагутиной<br>«Аққала»<br>Б. Далденбаева<br>«Танец зайчат» С. Насауленко<br>«Волк и зайчата» Т. Кулиновой. |
|               | Путешествие в зимний лес | расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.                                      | «Маленький танец» лат. нар. мел.<br>«Поезд» И. Метлова<br>«Снежинки» Т. Ломовой.<br>«Аюдың келуі» Н. Туварджи<br>«Кто на чем играет?» м/д игра<br>«Снежинки» дых. упражнение<br>«Аққала»<br>Б. Далденбаева<br>«Хоровод уелочки»                  |



|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  |                         | узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно. | К. Куатбаева<br>«Мячи» Т.Ломовой<br>«Пляска Петрушки»<br>М. Раухвергера<br>«Пальчик мой»И. Бодраченко  |
|  | Магазин игрушек         | формированиеэмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков.      | «Балдырғандармаршы»<br>К. Куатбаева<br>«Экосез» А.Жилина<br>«Мячи» Т.Ломовой<br>«Пляска Петрушки»<br>М. Раухвергера<br>«Пальчик мой»И. Бодраченко<br>«К нам пришлазима»<br>Е. Лагутиной<br>«Бобик»<br>Т. Попатенко<br>«Танец зайчат»С. Насауленко<br>«Волк и зайчата»Т. Кулиновой. |
|  | Мы танцуем и поем       | продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужатьи расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.                        | «Қазақ маршы»А. Затаевич<br>«Зимняя пляска»М.<br>Старокадомского<br>«Зайчик» К.Мяскова<br>«Погреемладошки»   |
|  | Путешествие к Снеговiku | достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательнойактивности.    | «Қазақ маршы»А. Затаевич<br>«Марш»<br>Л. Шульгина<br>«Погреемладошки»<br>«Снеговик» И. Бодраченко<br>«Санки»   |

|  |                            |  |   |
|--|----------------------------|--|---|
|  |                            |  | Н. Караваевой<br>«Барабан»<br>Б. Далденбаева<br>«Игра с<br>погремушками»Н. Римского –<br>Корсакова  |
|  | Путешествие к<br>Снеговiku | продолжение<br>формирования певческого<br>звучания; закрепление<br>представления о зимних забавах.   | «Қазақ маршы»А. Затаевич<br>«Марш»<br>Л. Шульгина<br>«Погреемладошки»<br>«Снеговик» И. Бодрaченко<br>«Санки»<br>Н. Караваевой.<br>«Барабан»   |
|  | Ах ты, зимушка-зима!       | закрепление умения понимать<br>характер музыки, эмоционально<br>откликаться на него;<br>активизирование умениядетей<br>высказываться о<br>содержании песни; достижение<br>ясного четкого произношения<br>слов в пении. | «Маленький танец» лат. нар.мелод.<br>«Пружинки» рус.нар. мелодия<br>«Плясовая»,<br>«Колыбельная»Р. Рустамова<br>«Ах, как веселозимой»<br>Т. Кулиновой<br>«Зима» В.Карасевой<br>«Полька»<br>Е. Ремизовской<br>«Зайка беленькийсидит»<br>Т. Кулиновой |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На март 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Традиции и фольклор »

направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

| Сквозные темы       | Тақырыбы<br>Темы                     | Мақсаты<br>Цель   | Репертуар  |
|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| Традиции и фольклор | Для мамочки любимой танцуем и поем!  | формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке. снастроением, выражая характер музыки в пении. текстудвижения.  | «Подгорка» рус.нар. мел.<br>«Покажи ладошки» латвийская нар.полька<br>«Қамажай» каз.нар. мелод., обр. Н. Мендигалиева<br>«Мамочка моя»И. Арсеева<br>«Пирожки» А. Филиппенко<br>«Топотушки – хлопотушки» Е. Ремизовской<br>«Собери букет для мамы» обр.Т. Ломовой |
|                     | Маму милую мою очень сильно я люблю! | закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки,одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание. уверенность в себе, музыкальные способности. | «Этюд» Т.Ломовой<br>«Девочки и мальчики» В. Золотарева<br>«Мамочка» Т. Кулиновой<br>«Ақ әжем» К. Куатбаева<br>.«Мамочка моя»И. Арсеева<br>«Пирожки» А. Филиппенко<br>«Мерекеңмен, анашым» Б. Кыдырбеков  |
|                     | Маму                                 | закрепление умения двигаться в  | «Этюд» Т.Ломовой   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | милую моюочень<br>сильно ялюблю!                         | соответствии с<br>контрастным характером<br>музыки,одновременно начиная и<br>заканчивая движения; умений<br>различать двухчастную форму<br>произведения и вырабатывать<br>устойчивое слуховое внимание.<br>уверенность в себе, музыкальные<br>способности.    | «Девочки имальчики»<br>В. Золотарева<br>«Мамочка» Т. Кулиновой<br>«Ақ әжем» К. Куатбаева<br>.«Мамочка моя»И. Арсеева<br>«Пирожки»<br>А. Филиппенко<br>«Мерекеңмен,анашым»<br>Б. Кыдырбеков   |
|  | Праздничный утренник,<br>посвященный празднику8<br>марта | закрепление умениядвигаться в<br>соответствии с<br>контрастным характером<br>музыки,одновременно начиная и<br>заканчивая движения;<br>совершенствование умений<br>различать двухчастную форму<br>произведения и вырабатывать<br>устойчивое слуховое внимание. | «Мамочка моя»И. Арсеева<br>«Пирожки»<br>А. Филиппенко<br>«Мерекеңмен,анашым»<br>Б. Кыдырбеков<br>«Ақ әжем» К. Куатбаева  |
|  | Музыкальн ый домик                                       | совершенствование умения<br>различать тембровое звучание<br>музыкальных инструментов<br>(барабан, бубен, погремушка);<br>закрепление в игровой форме<br>умения петь выразительно,<br>легкимзвучком, а также петь<br>хором и по одному.                        | «Поезд» Н.Метлова<br>«Веселаяпрогулка»<br>Б. Чайковского<br>«Барабанщик»М. Красева<br>«Угадай, на чем играю?» м/д<br>игра<br>«Дудочка»<br>Г. Левкодимова<br>«Песенка опесенке»<br>Т. Попатенко<br>«Потанцуй со мной, дружок»<br>англ. нар. |

|  |                        |  |   |
|--|------------------------|--|---|
|  |                        |  | мелодия.<br>«Жмурки с бубном» обр.Т.<br>Шутенко   |
|  | Юрта<br>собираетдрузей | Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца.<br>Образовательные задачи:<br>закреплять умение одновременно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыкального сопровождения; учить звукоподражать голосам животных; различать на слух музыкальные инструменты и называть их. | «Қазақ маршы»А. Затаевич<br>«Қамажай» каз. нар мелод. обр. Н. Мендығалиева<br>«Қара жорға» народный күй.<br>«Угадай, на чем играю?» м/д игра<br>«Шашу»<br>Е. Брусиловского<br>«Жучок»<br>Т. Кулиновой<br>«Кто как кричит?» В.Иванникова<br>«Балабақша»Б. Бейсеновой |
|  |                        |  |   |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
На апрель 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Трудимся вместе»

способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения

| Сквозные темы   | Такырыбы<br>Темы              | Мақсаты<br>Цель  | Репертуар   |
|-----------------|-------------------------------|--|---|
| Трудимся вместе | Ах ты, зимушка-зима!          | формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке.   | «Легкий бег» лат.нар мелодия<br>обр. А. Донас<br>«Веселые ладошки»,<br>«Полька»<br>Н. Соколовой<br>«Плясовая»,<br>«Колыбельная» Р. Рустамова<br>«Как мыши пищат?»<br>«Құлын»<br>Б. Уйсынбаевой              |
|                 | Резвые ножки, веселые ладошки | ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение. | «Марш»<br>Е. Тиличевой<br>«Мячики» С. Сосниной<br>«Колыбельная» С. Майкапара<br>«Вышли пальцы танцевать»<br>«Песенка о песенке»<br>Т. Попатенко<br>«Құлын»<br>Б. Уйсынбаевой<br>«Бөбектер биі» К. Куатбаева |
|                 | Резвые ножки, веселые ладошки | закрепление понятия «колыбельная музыка»; развитие навыков выразительности движений и правильного  | «Марш»<br>Е. Тиличевой<br>«Мячики»<br>С. Сосниной: Что делают в   |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  |                                     | произношения текста.   | домике?» м/д игра<br>«Колыбельная»С. Майкапара   |
|  | Я люблю свои игрушки                | формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах. вступления, петь без напряжения, естественным голосом | «Балдырғандармаршы»<br>К. Куатбаева<br>«Кто хочет побегать?» лит. н.м. обр. Л. Вишкарева<br>«Ай, туки-туки-туки»<br>«Поиграем смишкой»<br>Е. Тиличеевой<br>«Кукушка» Т. Кулиновой<br>«Машина» К. Куатбаева<br>«Дудочка»<br>Г. Левкодимова<br>«Хлоп – топ!»рус. нар. мел. обр. М. Раухвергера<br>«Игра с погремушками»Н. Римского – Корсакова |
|  | Я люблю свои игрушки                | совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном  | «Балдырғандармаршы»<br>К. Куатбаева  |
|  | Для мамочки любимой танцуем и поем! | знакомство с казахским национальным инструментом – <i>асатаяк</i> и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и поодному.                                 | «Подгорка» рус. нар. мел.<br>«Покажи ладошки»<br>латвийская нар.полька<br>«Тихие и громкие звоночки»<br>Р. Рустамова<br>«Мы веселые ребята»<br>Т. Кулиновой<br>«Пирожки»   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | А. Филиппенко<br>«Мерекеңмен, анашым»<br>Б. Кыдырбеков<br>«Потанцуй со мной, дружок»<br>англ. нар.<br>мелодия.<br>«Собери букет для мамы» |
|--|--|--|---|

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа средняя  
 На май 2022 года

Раздел «Музыка» Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| Сквозные темы                 | Тақырыбы<br>Темы                       | Мақсаты<br>Цель  | Репертуар  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Пусть всегда будет<br>солнце! | Юрта<br>собирает друзей                | Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца. | «Қазақ маршы» А. Затаевич<br>«Қамажай» каз. нар мелод. обр.<br>Н. Мендығалиева<br>«Қара жорға» народный күй.<br>«Угадай, на чем играю?» м/д<br>игра<br>«Шашу»<br>Е. Брусиловского<br>«Жучок»<br>Т. Кулиновой<br>«Кто как<br>кричит?» В.Иванникова<br>«Балабақша» Б. Бейсеновой |
|                               | Мы ребята малыши,<br>веселимся от души | привитие интереса к инструментальной музыке;   | «Этюд» Т.Ломовой<br>«Потопаем – покружимся» Т.   |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  |                                     | формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло.  | Ломовой<br>«Будем кувыраться» И.Сац<br>«Мы веселые ребята» Т. Кулиновой  |
|  | Мы ребята малыши, веселимся от души | формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).  | «Этюд» Т.Ломовой<br>«Потопаем –покружимся»Т. Ломовой<br>«Будем кувыраться» И.Сац<br>«Птицы и птенчики» м/дигра<br>«Песенка опесенке» Т. Попатенко<br>«Ай да малыши!»Е. Ремизовской |
|  | Путешествие в музыкальный аул       | продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров.   | «Мерекелік марш» Б. Далденбаева<br>«Смелый наездник»Р. Шумана<br>«Айгөлек» каз. нар. мелод.,   |
|  | Путешествие в музыкальный аул       | формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально- | «Мерекелік марш» Б. Далденбаева<br>«Автомобиль»М. Раухвергера<br>«Айгөлек» каз. нар. мелод., обр. Е. Лапина<br>«Угадай, на чем играю?» м/д игра<br>«Едем на лошадке» Т. Кулиновой  |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
|  |                  | игровыми образами.                               | «Топ-топ, ножки»И. Бодрaченко<br>«Пирожки»<br>А. Филиппенко<br>«Пляска с<br>султанчиками»<br>укр. нар. мелодия,обр.<br>М. Раухвергера<br>«Прогоним<br>курицу» чешская нар. песня,<br>обр. Ан. Александрова. |
|  | В детском садике | развитие творческого воображения, умения слушать | «Ходим – бегаем»<br>Е. Тиличеевой   |